



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO
Pour l'encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde
Budget prévisionnel pour une « École Citoyenne Autonome » dans la commune de Ngaliema
Province de Kinshasa en République Démocratique du Congo

PROGRAMME : « ÉCOLES CITOYENNES AUTONOMES »

Lieu : Quartier Manenga, Commune de Ngaliema (très défavorisé) dans la province de Kinshasa.

Nombre d'habitants de la province : 20 millions

Nombre d'habitants de la commune : environ 775'000

Nombre d'habitants impliqués dans le programme de 2022 à 2024 : 107 familles dont les familles de 10 enseignants.

Langue : Lingala

Mentors de la « Communauté de Médiateurs pour la Paix » (CMPA), responsables du programme : Elvis Matondo, Marlène Malutu et Samy Badibanga.

But : Création d'écoles par des enseignants, habitant la commune et membres de la CMPA, pour pallier l'absence d'établissements scolaires.

Lieu : Terrain dans la commune mis à disposition par une famille d'élève impliquée dans le programme.

Financement pour la mise en état du lieu et confection du mobilier scolaire : Les parents des élèves impliqués dans le programme.

Membres du personnel de l'école : (9) 2 de la direction, 6 enseignants et 1 surveillant impliqués dans le programme.

Matières enseignées : Programme de l'école primaire.

Degrés : 3 degrés répartis sur 6 classes.

Nombre d'élèves : 285 en 2022 et 257 en 2023.

NOTE DE MARTINE LIBERTINO, CONCEPTRICE

Mes douze ans de travail en RDC me prouvent chaque jour combien ce peuple est capable d'agir rapidement à chacune de nos propositions. Grâce à leur enthousiasme, à leur courage et à leur solidarité, les habitants s'intégrant dans la « Communauté » n'attendent plus d'aides financières, car ils ont compris qu'ensemble, nous sommes créateurs de « miracles ». Les « Oui mais... ! », que j'entendais régulièrement à mon arrivée, se sont transformés en « Pourquoi pas ! ». C'est ainsi que 10 enseignants sans travail et que 97 familles sans possibilité d'offrir une scolarité à leurs enfants se sont unis pour y parvenir. À la fin de la première année scolaire (juin 2023), le bilan relationnel et scolaire est magnifique. À l'avenir, ce programme, dont le financement de départ est moindre vu les résultats déjà obtenus en 15 mois, doit se développer dans tous les quartiers de chaque commune subissant la même situation que celle de Ngaliema.

SITUATION À L'ARRIVÉE DE LA COMMUNAUTÉ

Parmi les 24 communes de Kinshasa, la ville de Ngaliema est constituée de 21 quartiers subdivisés en 198 localités : Manenga, Lunkunga, Ngomba Kikusa, Bumba, Binza Pigeon, Djelo Binza, Bangu, Punda, Kimpe, Anciens Combattants, Basoko, Congo, Joli Parc, Kinkenda, Kinsuka Pêcheur, Lonzo, Musey, Mama-Yemo, Mfinda, Monganga, Lubudi. La population y vit dans une extrême pauvreté. Les établissements scolaires de qualité sont trop éloignés et trop onéreux pour que les enfants puissent s'y rendre. Quant aux enseignants du quartier, ils sont sans revenu et ne peuvent exercer leur métier. Les habitants souffrent de malnutrition et de nombreux enfants orphelins sont élevés par leurs grands-parents. Par temps de pluie, des problèmes d'érosion renforcent les difficultés quotidiennes et provoquent de considérables dégâts (mort d'êtres humains, ravins séparant des quartiers, etc.). La population, livrée à elle-même, manque également d'eau potable et des maladies comme le choléra et la polio y font des ravages.

CRÉATION ET BUTS DES « ÉCOLES CITOYENNES AUTONOMES POUR LA PAIX » DANS LES COMMUNES ET LES QUARTIERS DÉFAVORISÉS

« Offrir les moyens aux habitants d'une commune, même la plus fragilisée, de devenir autonomes - spirituellement et financièrement - puis de prendre en charge l'éducation et la scolarité de leurs enfants sans attendre l'aide de leur gouvernement ni des ONG internationales ».

- Permettre aux enfants et aux adolescents de bénéficier d'une scolarité de qualité au sein de leur quartier.
- Permettre aux enseignants d'exercer leur métier tout en trouvant des sources de revenu pour leur famille.
- Faire bénéficier aux enseignants, aux familles et à leurs enfants du programme des « Cours d'Éveil Philosophique » dans les établissements scolaires.
- Supprimer les châtiments corporels, la violence verbale et physique.
- Aider les habitants à découvrir leur créativité et leur capacité à trouver des solutions, puis à agir pour les concrétiser (santé, écologie, agriculture, etc.).
- Supprimer les rapports de force entre les adultes – enseignants et parents – et les enfants.
- Partager un vrai dialogue entre enseignants, parents et enfants.
- Prendre conscience de la force d'un être humain et de son libre arbitre.
- Faire l'apprentissage de la solidarité, de l'amour de soi et des autres.

PHASE 1 DÈS 2022

Formation des enseignants et des parents - Mise en place des « Cours d'Éveil Philosophique » pour enfants et adolescents de 6 à 25 ans

Les enseignants et les parents découvrent la philosophie de ce programme basée sur la connaissance de soi, la compréhension et la résolution des problèmes émotionnels ainsi que de ceux des enfants dont ils ont la charge.

- Enseignement des « Valeurs Fondamentales » et des personnalités humaines.
- Apprentissage des techniques de déprogrammation des émotions et des séquelles de l'enfance.
- **Thèmes traités en fonction des besoins de la communauté :** Travail scolaire – Rapports entre les adultes et les enfants – Rapports entre les élèves – Santé (nourriture équilibrée, herbes médicinales, sexualité, maladies transmissibles) – Écologie (nettoyage des quartiers, purification de l'eau, création de jardins agricoles, utilisation d'herbes médicinales) – Interprétation de la culture et des religions.

PHASE 2 DÈS 2024

- Programme à reproduire dans d'autres communes et dans les quartiers défavorisés manquant d'établissements scolaires.

TÉMOIGNAGE DE MARLÈNE MALUTU, MENTOR ET ANIMATRICE, RESPONSABLE DU PROGRAMME

“C’est toujours une joie pour moi de participer à la naissance et à l’agrandissement de la « Communauté de Médiateurs pour la Paix », à l’adhésion de chaque famille et de chaque quartier. La prise de conscience des parents et leur choix de construire cette école montrent à quel point l’Homme « qui sait ce qu’il veut » trouve toujours en lui le pouvoir de créer son propre bonheur. Le travail avec les enfants nous permet de vivre une très belle expérience en leur apprenant à prendre soin d’eux et de leurs uniformes, en choisissant de mieux se nourrir et en vivant une vraie solidarité comme en ont fait preuve leurs parents.”

TÉMOIGNAGE D’ELVIS MATONDO, MENTOR ET ANIMATEUR, RESPONSABLE DU PROGRAMME

“Je témoigne d’une très belle initiative de dix enseignants qui, avec les habitants de leur commune, participent au programme “Population”. Les enfants de ce quartier très défavorisé ne pouvaient ni fréquenter les écoles bénéficiant de la gratuité ni de l’aide de l’État. Certaines se trouvaient trop loin de leur lieu de vie, d’autres étaient trop chères pour le budget de leurs parents. Aucune solution ne leur était proposée.

Encouragés par Marlène, Samy et moi et sans moyen, les enseignants décident d’ouvrir leur propre école. Les parents, tout de suite impliqués, participent en construisant des classes dans un hangar et en fabriquant le matériel scolaire. En fonction de leurs possibilités, ils décident également de rémunérer les enseignants. L’école ouvre en septembre 2022 pour 285 élèves. En attendant un budget pour introduire les “Cours d’Éveil”, nous venons enseigner bénévolement les “Valeurs Fondamentales” pendant les récréations trois fois par semaine. L’année 2022/23 se conclura par 90% de réussite aux examens. Dès septembre 2023, le deuxième degré démarre pour 257 élèves, les autres manquant encore de fournitures scolaires. Les parents se cotisent pour verser cinq dollars par mois et par enfants. L’implantation de « l’École Autonome Citoyenne » a comblé un de mes rêves, car j’aime le domaine de l’enseignement. Pendant nos descentes sur le terrain, de nombreux parents nous parlaient de leurs difficultés : distance qui les séparait des grandes écoles, traversée des ravins et autres obstacles. Aussi, nous nous sommes organisés pour créer cette école et un parent volontaire a offert son terrain pour la construction d’un bâtiment en tôle. L’engagement de ces parents qui souffraient depuis longtemps est remarquable. Cette motivation me confirme l’impact de l’enseignement de Martine qui change l’être humain. Jadis passif, en colère et méfiant, il devient aujourd’hui autonome et agit.”

TÉMOIGNAGE DE SAMY BADIBANGA, MENTOR ET ANIMATEUR, RESPONSABLE DU PROGRAMME

“L’enseignement au sein de la population reste le seul remède aux problèmes de notre pays. Aujourd’hui, nous pouvons parler d’améliorations et de changements par rapport aux années antérieures. Cet enseignement redonne à la population amour, paix, confiance et joie de vivre. Voir, aujourd’hui, ce que réalise la population malgré la situation sociale déficiente, nous pousse à continuer sur cette voie. Dans le quartier Matonge, les habitants avaient l’habitude de jeter les déchets n’importe où. Aujourd’hui, dans tous les ménages ayant reçu notre enseignement, nous voyons les poubelles et le tri sélectif installés. Ils sont très contents de faire ce travail qui leur apporte hygiène et propreté dans leur maison. Avant la formation, la plupart des parents disaient qu’il était impossible d’éduquer les enfants sans la chicote (fouet). La plupart témoignent qu’ils ont arrêté de les frapper et qu’à la place, ils ont installé le dialogue. Je les vois décidés, avec plein d’amour et de volonté, à mettre en pratique un enseignement qui est incontestable par sa valeur et son impact dans la vie de l’être humain. Pour nous, ce dernier a cessé d’être seulement un enseignement. Il est un mode de vie que tout être humain devrait adopter, dans tous les domaines, quelle que soit son appartenance sociale, culturelle, religieuse, etc. Un grand merci à Martine Liberto pour ce don précieux fait à tout être humain en général et à la population de la RDC en particulier.”

TÉMOIGNAGE DE BETTY LEHU, MENTOR ET ANIMATRICE

“La naissance de cette école était comme une utopie. Aujourd’hui, la détermination des parents ayant reçus les enseignements auprès des animateurs du programme « Population » produit des fruits comme la création de cette école par des habitants qui se prennent en charge sans plus dépendre des institutions. Nous voyons comment ce grand programme transforme l’état d’esprit de la population qui se libère de la passivité.”

TÉMOIGNAGE D’UN ENSEIGNANT

Dominique Kenda, Enseignant de 4^{ème} primaire : “Cet enseignement m’a personnellement aidé à comprendre qui est l’être humain et comment il fonctionne. J’ai appris à m’aimer, à aimer la vie et à aimer les autres. Il m’a transformé. Avant je n’avais aucune créativité et j’étais vraiment limité. Aujourd’hui, à part mon métier d’enseignant, je cultive des légumes pour nourrir ma famille et vendre le reste de ma production. Je suis fier de moi, car je prends ma famille en charge sans plus attendre d’aide de mon entourage. Pour moi, cet enseignement est une délivrance. Je suis très content car, désormais, nos élèves en bénéficieront et cela va encore renforcer l’entente entre les élèves, les enseignants, les parents et nous serons encore plus solidaires. Un grand merci aux animateurs ainsi qu’à Martine Liberto, l’initiatrice de ce programme.”

TÉMOIGNAGE D’UN PARENT

Joseph Ingele, Père d’un élève de 4^{ème} primaire : “Je suis parmi les grands bénéficiaires de ce programme, car mon fils mettait entre 30 à 45 minutes pour atteindre l’école. Il rentrait toujours fatigué et ses possibilités de réussite n’étaient que de 50% au maximum. Depuis que l’école est à côté, son pourcentage a augmenté déjà à 70%, car il arrive à l’heure et prend son temps pour réviser ses matières. Je dis merci à Martine qui a conçu ce programme qui nous aide à prendre des initiatives. Maintenant, je me sens libre et très à l’aise.”

TÉMOIGNAGES D’ÉLÈVES

Israël Mambote, Élève de 6^{ème} année primaire : “Je suis très heureux d’apprendre le « Cours d’Éveil Philosophique » qui a apporté un grand changement dans ma vie. Cet enseignement m’a rendu capable et ordonné. Aujourd’hui, je suis respecté par ma famille et mon enseignant. Mes remerciements à Martine Liberto.”

Berthe Nzau, Élève de 3^{ème} primaire : “Je témoigne sur l’enseignement dans notre école qui m’apporte beaucoup de belles choses. J’ai arrêté d’arriver en retard en classe. Je suis appréciée par mes encadreurs et mes parents. Nous sommes fiers de notre école et avons de la gratitude envers les animateurs du programme et Martine Liberto.”

Giresse Ntabwe, Élève de 5^{ème} année primaire : “Je suis très heureux de donner mon témoignage sur cette école par rapport à celle que je fréquentais en quatrième année. Dans l’ancienne, notre enseignant nous traitait toujours comme des bêtes, mais actuellement, en plus de tout ce que nous suivons comme leçon sur la Conscience et le subconscient, notre enseignant nous prodigue des conseils à la place de nous chicoter. Ce type d’enseignement m’aide à m’écouter et à éduquer mon subconscient. Je dis merci à la conceptrice de ce programme.”



Photos 1 à 3 : Novembre 2023, élèves de la première « École Citoyenne Autonome » en plein travail.
Niveau de la troisième primaire.

Les bancs et les tables ont été financés et construits par les parents.

Photos 4 et 5 : Décembre 2023, les élèves pendant la récréation. La parcelle a été offerte par un des parents.

Le bâtiment vert a été financé et construit par les parents.

La maison en brique sert de bureau administratif.

Photo 6 : Assemblée générale avec les parents par Elvis Matondo, Mentor de la CMPA et l'un des trois responsables du programme.

BUDGET PRÉVISIONNEL POUR UNE ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS ET DES PARENTS				
12 jours de formation initiale pour 10 enseignants et 97 parents d'élèves = 107	Jour	160.00	1'920.00	
120 « Cours d'Éveil Philosophique » (300h) de septembre 2024 à juin 2025 pour les élèves de primaire (257 de 6 à 11 ans) - 6 classes de 42 élèves x 5h par mois pendant 10 mois	Cours	50.00	6'000.00	
3 séances de travail avec les parents, les enseignants et les élèves (séance d'information en début d'année scolaire, bilan en fin d'année civile et en fin d'année scolaire (107 + 257= 364 participants)	Séance	160.00	480.00	8'400.00
Frais bancaires			200.00	
10% frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino sur 8'400.00			840.00	1'040.00
TOTAL FINAL POUR LA PREMIÈRE ANNÉE				9'440.00

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS ET DES PARENTS				
9 jours de formation continue pour 10 enseignants et 97 parents d'élèves = 107	Jour	160.00	1'440.00	
120 « Cours d'Éveil Philosophique » (300h) de septembre 2024 à juin 2025 pour les élèves de primaire (257 de 6 à 11 ans) - 6 classes de 42 élèves x 5h par mois pendant 10 mois	Cours	50.00	6'000.00	
3 séances de travail avec les parents, les enseignants et les élèves (séance d'information en début d'année scolaire, bilan en fin d'année civile et en fin d'année scolaire (107 + 257= 364 participants)	Séance	160.00	480.00	7'920.00
Frais bancaires			200.00	
10% frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino sur 7'920.00			792.00	992.00
TOTAL FINAL POUR LA DEUXIÈME ANNÉE				8'912.00

Total de la formation initiale pour la première année		9'440.00
Total de la formation continue pour la deuxième année		8'912.00
TOTAL FINAL POUR LES DEUX ANNÉES		18'352.00

PREMIÈRE ANNÉE – FORMATION INITIALE		
Nombre de familles bénéficiant du programme : 107 (enseignants et parents d'élèves) + 257 élèves = 364 participants	107	
Montant du financement réparti par famille pour 107 familles (CHF 9'440 : 107) pour une année d'enseignement		CHF 88.22
Montant du financement réparti par participant pour 364 participants (CHF 9'440 : 364) pour une année d'enseignement		CHF 25.93

DEUXIÈME ANNÉE – FORMATION CONTINUE		
Nombre de familles bénéficiant du programme : 107 (enseignants et parents d'élèves) + 257 élèves = 364 participants	107	
Montant du financement réparti par famille pour 107 familles (CHF 8'912.00 : 107) pour une année d'enseignement		CHF 83.28
Montant du financement réparti par participant pour 364 participants (CHF 8'912 : 364) pour une année d'enseignement		CHF 24.48



Hermance et Kinshasa, le 18 décembre 2023
Communauté de Médiateurs pour la Paix (CMPA)
Willy Masaka Tshiteya, Président

Marlène Malutu, Vice-Présidente

Irénée Mangbako, Vérificateur des compte

CONCEPTRICE DES PROGRAMMES

Martine Libertino, Genève
martinelibertino@sunrise.ch

ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde
Reconnue d'utilité publique
11, rue du Bourg-Dessus • 1248 Hermance/Genève
Tél. : 0041 (0)22 751 11 20
association@duchamps-libertino.ch

POUR VOS DONS

Association Duchamps-Libertino
1200 Genève
<http://www.associationduchamps-libertino.org>
IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4
BIC POFICHBEXX